

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

Дел. број: 307

Датуим: 23.03.2026.

У складу са чланом 34. и чланом 34а Закона о уџбеницима ("Сл. гласник РС", бр. 27/2018, 92/2023 і 109/2025) и члана 81 став 18. Статута ОШ „Брана Јевтић“ у Кусатку, Наставничко веће ОШ „Брана Јевтић“ у Кусатку је на седници, одржаној 23.03.2026.године, а по образложеним предлозима стручних већа за области предмета и стручног већа за разредну наставу, донело

**ОДЛУКУ О ИЗБОРУ УЏБЕНИКА ЗА ЧЕТВРТИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ЋЕ СЕ
КОРИСТИТИ ОД ШКОЛСКЕ 2026/2027. ГОДИНЕ**

I Избор уџбеника за четврти разред основног образовања и васпитања који ће се користити од школске 2026/2027.године:

4. РАЗРЕД

Предмет	Издавач	
Српски језик	Вулкан издаваштво	Читанка 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет Граматика 4 Владимир Вукомановић Растегорац, Вишња Мићић и илустратор Јана Растегорац Вукомановић Радна свеска 4 Вишња Мићић Владимир Вукомановић Растегорац, Маја Димитријевић-
Математика	Вулкан издаваштво	Математика 4 (уџбеник из 4 дела) Лаура Братић, Ружица Вукелић, Љиљана Мудринић
Природа и друштво	Вулкан издаваштво	Радни уџбеник 1.део Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић Радни уџбеник 2.део Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић
Дигитални свет	Вулкан издаваштво	Дигитални свет 4 , уџбеник за четврти разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица Арпад Пастора и Гордана Рацков
Музичка култура	Вулкан издаваштво	Музичка култура 4 , уџбеник за четврти разред основне школе; Маја Обрадовић
Ликовна Култура	Вулкан издаваштво	Ликовна култура 4 , уџбеник за четврти разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица ;Данка Деспотовић
Енглески језик	Вулкан издаваштво	The Story Garden 4 , уџбеник за енглески језик за 4.разред основне школе, аутор : Marigrazia Bertarini, Marta Huber / The Story Garden 4, радна свеска за енглески језик за 4.разред основне школе, аутор : Marigrazia Bertarini, Marta Huber

Напомена: Уџбеници за Ликовну културу и Дигитални свет нису обавезни у 4. разреду нису обавезни

II Избор уџбеника за осми разред основног образовања и васпитања који ће се користити од школске 2026/2027.године:

8. РАЗРЕД

Предмет	Издавач	
Енглески језик	Нови Логос	English Plus 4 , Second Edition, уџбеник, аутор : Ben Wetz, Diana Rue / English Plus 4, Second Edition, радна свеска
Француски језик	Завод за Уџбенике Београд	Le monde de Léa et Lucas 4 , француски језик за 8. разред основне школе Le monde de Léa et Lucas 4 , француски језик за 8. разред основне школе, радна свеска, аутор : Милена Милановић и Данијела Милошевић
Српски језик и књижевност	Вулкан издаваштво	Читанка 8 , Српски језик и књижевност за осми разред основне школе, аутор : Др Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић / Граматика 8 , Српски језик и књижевност за осми разред основне школе, аутор : Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Нинков.
Математика	АрхиКњига	Математика 8 , уџбеник са збирком задатака за осми разредосновне школе (први и другидео); ћирилица Имена аутора: Војислав Андрић, Маријана Стефановић, Вељко Ћировић, Ђорђе, Голубовић
Физика	Бигз школство	Физика 8 , уџбеник за осми разред основне школе Имена аутора: Јелена Радовановић, Владан Младеновић
Информатика и рачунарство	БИГЗ школство	Информатика и рачунарство 8 , уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица Имена аутора: Зорица Прокопић, Јелена Пријовић
Техника и технологија	Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Техника и технологија 8 , за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско обликовање); ћирилица Имена аутора: Зоран Д. Лапчевић
Биологија	БИГЗ школство	Биологија 8 , уџбеник за осми разредосновне школе, ћирилица Имена аутора: Дејан Бошковић
Хемија	Вулкан издаваштво	Хемија 8 , уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица Имена аутора: Маја Шумар Ристовић
Историја	Вулкан издаваштво	Историја 8 , уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе Имена аутора: Весна Димитријевић
Географија	Клет	Географија 8 , уџбеник изворима за осми разред основне школе, ћирилица Имена аутора: Тања Плазинић
Ликовна култура	Нова школа	Уџбеник Ликовна култура за 8. разред
Музичка култура	Вулкан издаваштво	Музичка култура 8 разред јасмина чолић, александра хаџи ђорђевић

Напомена: Уџбеници за Ликовну културу и Информатику и рачунарство нису обавезни

III Изјава директора о усклађености поступка избора уџбеника са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима ("Сл. гласник", бр. 27/2018, 92/2023 и 109/2025), односно начелом обезбеђивања конкуренције и забране дискриминације, начелом економичности, ефикасности и заштите животне средине и начелом транспарентности поступка и једнакости привредних субјеката је у прилогу ове одлуке и чини њен интегрални део.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ - РАЗРЕДНА НАСТАВА

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		СРПСКИ ЈЕЗИК					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	2. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
ВУКЛАН	Читанка 4 Маја Димитријевић-	3	3	3	3	3	3,00
	Грамматика 4 Владимир Вукомановић Растегорац, Вишња Мићић и илустратор Јана Растегорац Вукомановић-	3	3	3	3	3	3,00
	Радна свеска 4 Вишња Мићић Владимир Вукомановић Растегорац, Маја Димитријевић-	3	3	3	3	3	3,00
БИГЗ	Читанка 4-Зорица Цветановић, Даница Килибарда	2	2	2	2	2	2,00
	Грамматика 4-Мирјан						

	Стакић, Александра Ивезић	2	2	2	2	2	2,00
	Радна свеска уз читанку 4-Зорица Цветановић, Даница Килибарда	2	2	2	2	2	2,00
КЛЕТ	Радна свеска 4 уз Читанку, Биљана Алавања	2	2	2	2	2	2,00
	Читанка 4, Игра речи, Радмила Жежел	2	2	2	2	2	2,00
	Краматика 4, Наш језик и култура изражавања, Радмила Жежел	2	2	2	2	2	2,00
	Радна свеска 4 уз Читанку, Радмила Жежел	2	2	2	2	2	2,00
	Радни листови 4, Бранка Матијевић	2	2	2	2	2	2,00
НОВИ ЛОГОС	Читанка 4, Бескрајне речи, Доц. Др Наташа Станковић Шошо, мр Соња Чабрић	2	2	2	2	2	2,00
	Граматика 4, Дар речи, Јелена Срдић, Зорана Петковић	2	2	2	2	2	2,00
	Радна свеска 4, Доц. Др Наташа Станковић Шошо, мр Соња Чабрић, Зорана Петковић	2	2	2	2	2	2,00
ЕДУКА	Читанка 4, Моња Јовић, Нада Тодоров	2	2	2	2	2	2,00
	Поуке о језику 4, Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић	2	2	2	2	2	2,00

	Радна свеска 4, Нада Тодоров, Стеванија Кеча, Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић	2	2	2	2	2	2,00
ЗАВОД	Читанка 4, Славица Јовановић	2	2	2	2	2	2,00
	Српски језик 4, Славица Јовановић	2	2	2	2	2	2,00
	Вежбанка за српски језик 4, Славица Јовановић	2	2	2	2	2	2,00
ФРЕСКА	Читанка 4, Јована Лтиновић, др Вук Секач	2	2	2	2	2	2,00
	Граматика 4, Јована Лтиновић, др Вук Секач	2	2	2	2	2	2,00
	Радна свеска 4, Јована Лтиновић, др Вук Секач	2	2	2	2	2	2,00

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Образложење за одабир уџбеника

На основу анализе понуђених уџбеника и у складу са наставним планом и програмом, као и потребама ученика четвртог разреда, предлаже се избор уџбеника из **Српског језика** издавача Вулкан знање.

1. Усклађеност са наставним програмом

Одабрани уџбеник је у потпуности усклађен са важећим наставним планом и програмом Републике Србије, што омогућава систематично и поступно усвајање садржаја.

Садржаји обухватају све предвиђене области: граматику, правопис, књижевност и језичку културу, уз логичан редослед и поступно увођење појмова.

2. Дидактичко-методичка заснованост

Уџбеник је јасно структуриран и прилагођен узрасту ученика, са постепеним увођењем нових појмова, са јасно издвојеним наставним јединицама.

- подстиче активну улогу ученика у учењу
- омогућава самостално закључивање
- повезује нове садржаје са искуством ученика
- присутни су уводни, обрадни и завршни делови, као и систематизације.
- задаци су разноврсни и омогућавају утврђивање, проширивање и примену знања.
- задаци су разноврсни и прилагођени различитим нивоима постигнућа.

3. Развој функционалних знања

Посебна вредност уџбеника огледа се у повезивању садржаја са свакодневним животом ученика.

- примена знања у реалним ситуацијама
- задаци који подстичу размишљање
- примери из непосредног окружења
- На овај начин ученици развијају функционална и применљива знања.

4. Подстицање логичког мишљења и истраживачког приступа

Уџбеник подстиче:

- логичко мишљење
- закључивање на основу посматрања
- истраживачки дух
- кроз питања, задатке и активности ученици се воде ка разумевању појава у области српског језика
- задаци подстичу ученике на размишљање, закључивање, истраживање и примену знања у свакодневним ситуацијама.
- Посебно се развијају вештине читања са разумевањем, усменог и писменог изражавања.

5. Прилагођеност узрасту ученика

- Садржаји су представљени на јасан, прегледан и ученицима приступачан начин:
- илустрације и фотографије

- јасна објашњења
- постепено увођење појмова
- ово омогућава лакше усвајање знања и већу мотивацију за рад.
- језик уџбеника је разумљив, јасан и прилагођен ученицима четвртог разреда.
- садржаји прате когнитивне могућности ученика и подстичу њихову активност и интересовање.

6. Подршка индивидуализацији наставе

- Уџбеник омогућава диференциран приступ настави:
 - Могућност индивидуализације наставе
 - Уџбеник садржи задатке различитог нивоа тежине, што омогућава прилагођавање наставе различитим способностима ученика, као и рад са ученицима по ИОП-у.
- задаци различитих нивоа тежине
- подршка ученицима којима је потребна помоћ
- могућност рада са напреднијим ученицима

7. Подршка наставнику

Методички апарат (питања, задаци, упутства) омогућава наставнику лакшу припрему и реализацију наставе, као и праћење напредовања ученика.

ЗАКЉУЧАК

Уџбеник из Српског језика за 4. разред издавача **Вулкан знање** представља квалитетан, савремен и методички добро осмишљен наставни материјал који:

- прати наставни програм
- подстиче активност ученика
- развија функционална знања и разумевање света
- омогућава индивидуализацију наставе

Са наведених разлога, овај уџбеник се предлаже за употребу у настави Српског језика у четвртом разреду основне школе.

Потпис/и предметног/их наставника:орица Маричић,Соња Милосављевић,Сандра Тројановић,Маја Радовановић,Драгана Лазаревић,Биљана Дражић,Слађана Маринковић,Лидија Милијашевић,Олга Никодијевић,Живослава Гавриловић,Ана Стајић.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		МАТЕМАТИКА						Просечна оцена уџбеника
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)						
Издавач	Аутор/аутори	6. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	7. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	8. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко- методичким захтевима	9. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	10. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење		
Вулкан	Математика 4 (уџбеник из 4 дела) Лаура Братић, Ружица Вукелић, Љиљана Мудринић	3	3	3	3	3	3.00	
Вулкан	Математика 4 (уџбеник 1.и2. део, радна свеска 1.и2.део) Нела Малиновић- Јовановић	2	2	2	2	2	2.00	
БИГЗ	Математика 4 (уџбеник1.и2.део) Сања Маричић Математика 4 (радна свеска) Јелена Русић, Бранка Јовановић,	2	2	2	2	2	2.00	

	Наташа Николић Гајић						
БИГЗ	Математика 4 (учбеник) Сања Маричић Математика 4 (радна свеска 1.и2.део) Сања Маричић	2	2	2	2	2	2.00
Клетт	Математика 4 (учбеник из 4дела) Небојша Икодиновић, Сандра Пајић	2	2	2	2	2	2.00
Клетт	Математика 4 (учбеник из 4дела) Др Бранислав Поповић, др Ненад Вуловић	2	2	2	2	2	2.00
Нови Логос	Математика 4 (учбеник из 4дела) Математика 4 (наставни листови) Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	2	2	2	2	2	2.00
Едука	Математика 4а и 4б Софија Зарупски	2	2	2	2	2	2.00
Завод за учбенике	Математика 4 (учбеник и вежбанка) Оливера Годоровић, Срђан Огњановић	2	2	2	2	2	2.00
Фреска	Математика 4 (учбеник из 4 дела) Марина Ињац, Ивана Живковић, Марко Михајловић, Ранка Јошић, Љиљана Пајић	2	2	2	2	2	2.00

Фреска	Математика 4 (учбеник из 4 дела) Светлана Јоксимић	2	2	2	2	2	2.00
--------	---	---	---	---	---	---	------

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Математика – учбеник (у четири дела)

На основу анализе понуђених учбеника и у складу са наставним планом и програмом, као и потребама ученика четвртог разреда, предлаже се избор учбеника из математике издавача **Вулкан знање**.

1. Усклађеност са наставним програмом

Одабрани учбеник је у потпуности усклађен са важећим наставним планом и програмом Републике Србије, што омогућава систематично и поступно усвајање математичких садржаја.

Садржаји обухватају све кључне области: бројеве и операције, геометрију, мерење, рад са подацима и примену математике у свакодневним ситуацијама.

2. Дидактичко-методичка заснованост

Учбеник је конципиран као радни, са јасном и логичном структуром која омогућава постепено усвајање знања.

- подстиче активну улогу ученика у учењу
- омогућава самостално закључивање
- повезује нове садржаје са претходним знањем и искуством ученика

Задаци су разноврсни и прилагођени различитим нивоима постигнућа ученика.

3. Развој функционалних знања

Посебна вредност учбеника огледа се у томе што подстиче примену математике у реалним животним ситуацијама, чиме се развија функционално знање ученика.

- задаци проблемског типа

-практични примери

-повезивање математике са свакодневним животом

4. Подстицање логичког мишљења и самосталности

Уџбеник систематски развија:

-логичко мишљење

-аналитичко закључивање

-способност решавања проблема

Кроз пажљиво одабране примере и поступно увођење нових појмова ученици се воде ка разумевању, а не механичком учењу.

5. Прилагођеност узрасту ученика

Садржаји су представљени на јасан, прегледан и ученицима приступачан начин:

-илустрације и примери

-постепено усложњавање задатака

-јасна упутства за рад

Ово омогућава лакше разумевање и већу мотивацију за учење.

6. Подршка индивидуализацији наставе

Уџбеник садржи задатке различитих нивоа тежине, што омогућава:

-рад са напреднијим ученицима

-подршку ученицима којима је потребна додатна помоћ

-диференцирани приступ настави

ЗАКЉУЧАК

Уџбеник из математике за 4. разред издавача Вулкан знање представља квалитетан, методички осмишљен и савремен наставни материјал који:

-прати наставни програм

-подстиче активност ученика

-развија функционално знање и логичко мишљење

-омогућава индивидуализацију наставе

Са наведених разлога, овај уџбеник се предлаже за употребу у настави математике у четвртом разреду основне школе.

Потпис/и предметног/их наставника :Зорица Маричић,Соња Милосављевић,Сандра Тројановић,Маја Радовановић,Драгана Лазаревић,Биљана Дражић,Слађана Маринковић,Лидија Милијашевић,Олга Никодијевић,Живослава Гавриловић,Ана Стајић.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		ПРИРОДА И ДРУШТВО						Просечна оцена уџбеника
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)						
Издавач	Аутор/аутори	11. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	12. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	13. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко- методичким захтевима	14. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	15. Ликовно- графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење		
ВУЛКАН ЗНАЊЕ	Радни уџбеник 1.део Јелена Љубинковић,Винко Ковачевић,Љубиша Нешић	3	3	3	3	3	3,00	
	Радни уџбеник 2.део Јелена Љубинковић,Винко Ковачевић,Љубиша Нешић	3	3	3	3	3	3,00	
БИГЗ	Природа и друштво 4 Сања Благданић,Зорица Ковачевић,Славица Јовић	2	2	2	2	2	2,00	
	Природа и друштво 4,радна свеска Сања Благданић,Зорица Ковачевић,Славица Јовић	2	2	2	2	2	2,00	
КЛЕТ	Природа и друштво 4,уџбеник из 2 дела,Зоран Б.Гаврић,Данијела Т.Павловић	2	2	2	2	2	2,00	
	Природа и друштво 4 ,радни листови,Зоран	2	2	2	2	2	2,00	

	Б,Гаврић,Драгица Миловановић						
НОВИ ЛОГОС	Природа и друштво 4,уџбеник са тематским атласом,др Александра Кандић,проф.др Гордана Субаков Симић,Жељко Васић,Ивана Петровић,Иван Матејић	2	2	2	2	2	2,00
	Природа и друштво 4,,радна свеска, са тематским атласом,др Александра Кандић,проф.др Гордана Субаков Симић,Жељко Васић,Ивана Петровић,Иван Матејић	2	2	2	2	2	2,00
ЕДУКА	Природа и друштво 4а,радни уџбеник за 4.разред Зорица Веиновић,Вера Матановић,Владимир Бокић	2	2	2	2	2	2,00
	Природа и друштво 4б,радни уџбеник за 4.разред Зорица Веиновић,Вера Матановић,Владимир Бокић	2	2	2	2	2	2,00
ЗАВОД	Природа и друштво ,уџбеник за 4.разред Марија Лукић,Радомир Ј.Поповић	2	2	2	2	2	2,00
	Радна свеска за природу и друштво Марија Лукић,Радомир Ј.Поповић	2	2	2	2	2	2,00
ФРЕСКА	Природа и друштво 4,уџбеник,Ана Стојановић,Мања Милиновић,Александра Шормаз Јовић	2	2	2	2	2	2,00
	Природа и друштво 4 ,радна свеска, Ана Стојановић,Мања Милиновић,Александра Шормаз Јовић	2	2	2	2	2	2,00

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Природа и друштво – радни уџбеник (у 2 дела)

На основу анализе понуђених уџбеника и у складу са наставним планом и програмом, као и потребама ученика четвртог разреда, предлаже се избор уџбеника из Природе и друштва издавача **Вулкан знање**.

1. Усклађеност са наставним програмом

Одабрани уџбеник је у потпуности усклађен са важећим наставним планом и програмом Републике Србије, што омогућава систематично и поступно усвајање садржаја.

Садржаји обухватају све кључне области: природне појаве, друштвене односе, оријентацију у простору и времену, као и повезаност човека и окружења.

2. Дидактичко-методичка заснованост

Уџбеник је јасно структуриран и прилагођен узрасту ученика, са постепеним увођењем нових појмова.

- подстиче активну улогу ученика у учењу
- омогућава самостално закључивање
- повезује нове садржаје са искуством ученика

Задаци су разноврсни и прилагођени различитим нивоима постигнућа.

3. Развој функционалних знања

Посебна вредност уџбеника огледа се у повезивању садржаја са свакодневним животом ученика.

- примена знања у реалним ситуацијама
- задаци који подстичу размишљање
- примери из непосредног окружења

На овај начин ученици развијају функционална и применљива знања.

4. Подстицање логичког мишљења и истраживачког приступа

Уџбеник подстиче:

- логичко мишљење
- закључивање на основу посматрања
- истраживачки дух

Кроз питања, задатке и активности ученици се воде ка разумевању појава у природи и друштву.

5. Прилагођеност узрасту ученика

Садржаји су представљени на јасан, прегледан и ученицима приступачан начин:

- илустрације и фотографије
- јасна објашњења
- постепено увођење појмова

Ово омогућава лакше усвајање знања и већу мотивацију за рад.

6. Подршка индивидуализацији наставе

Уџбеник омогућава диференциран приступ настави:

- задаци различитих нивоа тежине
- подршка ученицима којима је потребна помоћ
- могућност рада са напреднијим ученицима
-

ЗАКЉУЧАК

Уџбеник из Природе и друштва за 4. разред издавача Вулкан знаће представља квалитетан, савремен и методички добро осмишљен наставни материјал који:

- прати наставни програм
- подстиче активност ученика
- развија функционална знања и разумевање света
- омогућава индивидуализацију наставе

Са наведених разлога, овај уџбеник се предлаже за употребу у настави Природе и друштва у четвртом разреду основне школе.

Потпис/и предметног/их наставника :Зорица Маричић,Соња Милосављевић,Сандра Тројановић,Маја Радовановић,Драгана Лазаревић,Биљана Дражић,Слађана Маринковић,Лидија Милијашевић,Олга Никодијевић,Живослава Гавриловић,Ана Стајић.

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		ДИГИТАЛНИ СВЕТ за четврти разред					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	16. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	17. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	18. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	19. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	20. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
ВУЛКАН	Арпад Пастора	3	3	3	3	3	3

ЗНАЊЕ	и Гордана Рацков						
БИГЗ	Горица Његовановић	2	2	2	2	2	2
КЛЕТ	/	/	/	/	/	/	/
НОВИ ЛОГОС	Марина Ињац	2	2	2	2	2	2
ЕДУКА	Катарина Алексић, Катарина Вељковић	2	2	2	2	2	2
ЗАВОД	/	/	/	/	/	/	/
ФРЕСКА	/	/	/	/	/	/	/

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Уџбеник издавача **Вулкан знање** у потпуности и на изузетно високом нивоу испуњава све стандарде квалитета.

Образложење:

1. Садржај уџбеника у потпуности је усклађен са програмом наставе и учења за предмет Дигитални свет. Обрађене теме и наставне јединице омогућавају остваривање предвиђених исхода учења. Садржаји су логично и систематично распоређени, прилагођени узрасту ученика и повезани са свакодневним искуством ученика и савременим дигиталним окружењем.

2. Уџбеник садржи различите врсте задатака, питања и активности које подстичу ученике на размишљање, истраживање и самостално откривање нових знања. Активности омогућавају ученицима да развијају дигиталне компетенције, креативност, критичко мишљење и одговорно понашање у дигиталном окружењу. Ученици се подстичу да активно учествују у процесу учења и да стечена знања примењују у практичним ситуацијама.

3. Садржаји уџбеника су организовани тако да омогућавају постепено усвајање знања – од једноставнијих ка сложенијим појмовима. Уџбеник садржи јасно структурисане наставне јединице, примере, илустрације, задатке и питања за проверу разумевања. Примењени дидактичко-методички поступци подстичу активну улогу ученика у настави и омогућавају наставнику ефикасну организацију наставног процеса.

4. Језик уџбеника је јасан, разумљив и прилагођен узрасту ученика. Реченице су кратке и прегледне, а појмови из области дигиталних технологија објашњени су на једноставан и приступачан начин. Језик уџбеника омогућава ученицима лакше разумевање садржаја и подстиче правилну употребу стручних појмова.

5. Уџбеник је прегледно и функционално дизајниран. Илустрације, фотографије, симболи и графички прикази доприносе бољем разумевању садржаја и мотивишу ученике за учење. Распоред текста, боја и графичких елемената омогућава лако сналажење у уџбенику и подстиче интересовање ученика за наставни садржај.

Потпис/и предметног/их наставника: Зорица Маричић, Соња Милосављевић, Сандра Тројановић, Маја Радовановић, Драгана Лазаревић, Биљана Дражић, Слађана Маринковић, Лидија Милијашевић, Олга Никодијевић, Живослава Гавриловић, Ана Стајић.

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		МУЗИЧКА КУЛТУРА						Просечна оцена уџбеника
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)						
Издавач	Аутор/аутори	21. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	22. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	23. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко- методичким захтевима	24. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	25. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење		
ВУЛКАН ЗНАЊЕ	Маја Обрадовић	3	3	3	3	3	3,00	
БИГЗ ШКОЛСТВО	Мила Ђачић	3	3	2	2	2	2,40	
КЛЕТТ	Габријела Грујић Маја Соколовић Игњачевић	3	2	2	2	2	2,20	
НОВИ ЛОГОС	Драгана Михајловић Бокан Марина Ињац	3	2	2	2	2	2,20	
ФРЕСКА	Др Гордана Илић	3	2	2	3	2	2,40	
ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ	Гордана Стојановић	3	2	2	2	2	2,20	
ЕДУКА	Борис Марковић	3	3	3	3	2	2,80	

--	--	--	--	--	--	--	--

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

На основу просечне оцене уџбеника, за предмет музичка култура у четвртом разреду, бира се издавач - **ВУЛКАН ЗНАЊЕ**.

Образложење:

1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења

Садржај уџбеника је прилагођен узрасту ученика четвртог разреда. Он се реализује кроз активности примерене разредној настави. Обухвата све кључне области: слушање музике, извођење (певање и свирање), музичко стваралаштво и основе музичке писмености. Избор композиција је примерен узрасту ученика и подстиче развој музичких способности и интересовања. Наставне јединице су систематично организоване, прате прописане исходе и омогућавају постепено усвајање знања. Заступљени су сви кључни појмови и области предвиђене програмом, уз примере који су прилагођени узрасту ученика.

2. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење.

Уџбеник је радног карактера. Задаци подстичу учење кроз звук и покрет, истраживање и креативност. Представља подршку у учењу и омогућава самосталан рад ученика са уџбеником. Понуђене су разноврсне активности – певање песама, слушање композиција, ритмичке и мелодијске вежбе, као и креативни задаци. Ученици се подстичу да самостално уочавају музичке елементе, изражавају утиске и учествују у музичком стварању. Присутни су елементи који развијају критичко мишљење, креативност и примену знања у свакодневним ситуацијама. Структура лекција омогућава ученицима да самостално прате градиво и утврђују научено.

3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима.

Садржаји су организовани поступно и систематично, од једноставнијих ка сложенијим музичким појмовима. Методички приступ омогућава повезивање слушања, извођења и разумевања музике. Уџбеник подстиче активну наставу, сарадничко учење и примену различитих наставних метода (игра, покрет, практичан рад). Нови појмови се уводе систематично, логично и поступно. Дечје музичко стваралаштво се спроводи кроз цео уџбеник на специфичан начин, разумљив и близак свим ученицима.

4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.

Језик уџбеника је јасан, једноставан и прилагођен узрасту ученика. Музички појмови су објашњени на разумљив начин и праћени примерима из праксе. Текстови подстичу ученике да описују своје доживљаје музике и развијају музичко-језичку писменост. Све лекције су јасне и концизне.

Смернице и налози у уџбенику су у функцији слушне и репродуктивне компоненте музикалности, богатог емоционалног доживљаја музике, развоја естетског осећаја за музичку форму и стваралаштво. Реченице су прегледне, а стручни термини објашњени на приступачан начин. Текстови подстичу развој језичке културе и правилног изражавања.

5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење.

Уџбеник је визуелно привлачан, са илустрацијама које прате музички садржај и олакшавају разумевање. Нотни записи су јасни и прегледни, а графички елементи доприносе лакшем сналажењу у уџбенику. Добра техничка обрада и распоред садржаја омогућавају једноставно и практично коришћење у настави. У уџбенику је уведена методичка иновација (музичке матрице) која подстиче лако музичко описмењавање и савлађивање новог градива. Позитивно утиче на развој музичких способности код ученика различитих предиспозиција. Распоред елемената на страници је прегледан, а употреба боја и графичких симбола доприноси лакшем сналажењу. Техничка обрада уџбеника омогућава дуготрајну и практичну употребу.

Потпис/и предметног/их наставника :Зорица Маричић,Соња Милосављевић,Сандра Тројановић,Маја Радовановић,Драгана Лазаревић,Биљана Дражић,Слађана Маринковић,Лидија Милијашевић,Олга Никодијевић,Живослава Гавриловић,Ана Стајић.

ПРЕДМЕТ Ликовна култура		Ликовна култура за 4.разред ОШ						Просечна оцена уџбеника
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)						
Издавач	Аутор/аутори	26. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	27. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	28. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко- методичким захтевима	29. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	30. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење		
Вулкан	Данка Деспотовић Андрић	3	3	3	3	3	3.0	
БИГЗ школство	Кристина Селаковић Милош Ђорђевић	2	2	2	3	2	2.2	
Клет	Сања Филипивић Лидија Жупанић Шуица	2	2	3	3	3	2.6	
Нови Логос	Милутин Мичић Гордана Мичић	3	2	3	3	3	2.8	
Едука	Јелена Коштица и Горан Ратковић	3	2	2	3	3	3.0	
Завод за уџбенике	Здравко Милинковић Катарина Ђорђевић	3	2	3	3	2	2.6	
Фреска	Јован Глигоријевић	3	3	3	2	2	2.6	

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Потпис/и предметног/их наставника _____

Образложење:

Уџбеници за Ликовну културу за 4. разред у највећој мери испуњавају прописане стандарде квалитета. Садржаји су усклађени са програмом наставе и учења и подстичу развој креативности и визуелног изражавања ученика. Дидактичко-методички приступ је адекватан, уз присуство различитих типова задатака. Језик уџбеника је јасан и прилагођен узрасту ученика. Ликовно-графичка опремљеност је на високом нивоу код већине издавача, што доприноси лакшем коришћењу уџбеника. Разлике се уочавају у степену подстицања самосталног рада ученика и разноврсности понуђених активности.

Уџбеник издавача **Вулкан** у потпуности и на изузетно високом нивоу испуњава све стандарде квалитета. Садржај је у потпуности релевантан, савремено конципиран и у потпуности усклађен са програмом наставе и учења. Уџбеник на изузетно подстицајан и креативан начин развија самосталност ученика, подстиче истраживачки приступ и индивидуално ликовно изражавање.

Дидактичко-методичка обрада је на највишем нивоу, са разноврсним, јасно структурисаним и функционалним задацима који омогућавају потпуно остваривање исхода. Језик уџбеника је изузетно јасан, прецизан, прилагођен узрасту и у потпуности функционалан.

Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника је изузетно квалитетна, визуелно веома атрактивна и у потпуности доприноси лакој и ефикасној коришћењу уџбеника. Уџбеник се издваја као пример изузетно квалитетног и савременог наставног средства.

Потпис/и предметног/их наставника: Зорица Маричић, Соња Милосављевић, Сандра Тројановић, Маја Радовановић, Драгана Лазаревић, Биљана Дражић, Слађана Маринковић, Лидија Милијашевић, Олга Никодијевић, Живослава Гавриловић, Ана Стајић.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	31. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	32. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	33. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	34. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	35. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
Вулкан издаваштво	Др Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић (Читанка 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе)	3	3	3	3	3	3
Вулкан издаваштво	Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Нинков (Граматика 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе)	3	3	3	3	3	3

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

Потпис/и предметног/их наставника: Иван Гурешкић и Милена Кузмановић _____

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ПРЕДМЕТ		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	36. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	37. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	38. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	39. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	40. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Ben Wetz, Diana Rue (English Plus 4-енглески језик за 8.разред основне школе, уџбеник)	3	3	3	3	3	3
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Janet Hardy-Gould (English Plus 4-енглески језик за 8.разред основне школе, радна свеска)	3	3	3	3	3	3
Вулкан издаваштво	Marigrazia Bertarini, Marta Huber (The Story Garden 4-уџбеник за енглески језик за 4.разред основне школе)	3	3	3	3	3	3
Вулкан издаваштво	Marigrazia Bertarini, Marta Huber (The Story Garden 4-радна свеска за енглески језик за 4.разред основне школе)	3	3	3	3	3	3

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

Потпис/и предметног/их наставника : Милица Божић и Ружица Радовић _____

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	1. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	1. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	1. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	1. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
ЈП „Завод за уџбенике“	Милена Милановић и Данијела Милошевић	3	3	3	3	3	3

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

Потпис/и предметног/их наставника

Енглески језик (4. разред) : **Вулкан издаваштво**, каталoшки број 650-02-00044/2025-07 од 1.9.2025., The Story Garden 4, уџбеник за енглески језик за 4.разред основне школе, аутор : Marigrazia Bertarini, Marta Huber / The Story Garden 4, радна свеска за енглески језик за 4.разред основне школе, аутор : Marigrazia Bertarini, Marta Huber

Образложење:

АНАЛИЗА И ОЦЕНА РУКОПИСА

2.1. Однос рукописа и плана и програма наставе и учења

Рукопис одговара захтевима Плана и програма наставе и учења, обухвата целокупну наставну грађу енглеског језика предвиђену за трећи разред основне школе. Проблемска артикулација садржаја добро је остварена, а композиција рукописа подређена ваљаној реализацији наставе. Обим појмова и задатака који су обухваћени радном верзијом у складу је са предвиђеним бројем часова (седамдесет и два часа у наставној години, односно два часа недељно).

Активности који су предвиђене Планом и програмом за трећи разред могу се ефикасно реализовати кроз теме које су обрађене у уџбенику.

Уџбеник је ваљано помоћно наставно средство и наставнику омогућава да оствари већину индикатора који указују на испуњеност стандарда који се односе на област настава и учење. Задаци се лако могу прилагодити индивидуалним карактеристикама ученика, наставник исти задатак може поставити тако да подстиче и мотивише и ученике са тешкоћама у савладавању градива и ученике који са лакоћом прелазе градиво, тако да сваки ученик остварује позитивне резултате и да развија своју интелектуалну радозналост, дакле да остварује напредак.

2.2. Научно-стручна вредност рукописа

У рукопису се износе чињенице које су исправне, терминологија се правилно употребљава а појмови су дефинисани у складу са свим законитостима везаним за правилну употребу енглеског језика који предвиђа овај ниво учења и познавања језика.

Рукопис је логички структуриран, има две целине: сам уџбеник и радну свеску која прати теме из уџбеника и омогућава вежбање и утврђивање пређеног градива.

Уџбеник је подељен на 6 тема, уз додатне мање целине које се баве тематиком празника. Свака тема је структурирана смислено и омогућава ученицима да логички и дидактички усвоје систем. Задаци су осмишљени тако да омогућавају напредак ученика и позитиван став према сопственом постигнућу, нису ни претешки ни прелаки и могу се даље прилагођавати.

Упутства и објашњења су јасна и прецизна, инструкције кратке и примерене узрасту, појмови који се обрађују међусобно су повезани и омогућавају ученицима да напредују тако што нова знања повезују са претходно наученим.

Материја самог рукописа подстиче ученика да се активно критички и стваралачки односи према свакодневним животним темама, и мотивише га да развија свест о себи и свету око себе на функционалан и позитиван начин.

Рукопис јасно истиче васпитне и образовне циљеве кроз наставне јединице, теме и задатке.

ПСИХОЛОШКИ АСПЕКТ УЏБЕНИКА

Наставни материјал је садржајно прилагођен узрасту и интересовањима ученика. Они у овом узрасту радо говоре о себи, о својој породици, о својим играчкама, кућним љубимцима. Уживају да описују оно што воле и оно што не воле.

Реченице су кратке и јасне, ученици добијају прецизне поруке и питања и уче се да дају исте такве одговоре. Садржај је обликован и презентован тако да је у функцији оптималног усвајања знања а то знање се ослања на ментални и искуствени ниво ученика тог узраста.

Нови појмови се уводе постепено и распоређени су равномерно тако да се води рачуна о оптерећености и могућностима ученика.

Питања и задаци су ваљано структурирани тако да помажу бољем разумевању садржаја рукописа, омогућавају апликативност у свакодневним животним ситуацијама и реалној свакодневној комуникацији. Научени садржаји су практично примењиви и омогућавају ученику да стекне основе за елементарно споразумевање на енглеском језику

ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКИ АСПЕКТ РУКОПИСА

Градиво уџбеника подстиче ученика да износи и своје идеје као и оригинална и креативна решења. Ученик је усмерен да дискутује, да посматра

различите појаве и процесе, да их упоређује, анализира, доводи у међусобну везу.

Садржаји су засновани на принципима научности и систематичности, постоји хоризонтална корелација са различитим предметима: музичком културом, српским језиком, светом око нас, као и вертикална корелација јер се основни појмови енглеског језика усвајају још у оквиру предшколског програма а затим се на основе наученог у првом разреду основне школе надовезује градиво другог, које представља продубљивање и проширење постојећих знања.

ЈЕЗИЧКО-СТИЛСКИ АСПЕКТИ РУКОПИСА

Језичка компонента рукописа јесте у функцији процеса учења презентованог градива, ученици кроз садржаје, активности, задатке, инструкције развијају саму језичку културу, усвајају основе квалитетне комуникације, развијају вештине слушања саговорника, учтиве комуникације и развијају осећај толеранције и поштовања различитости приликом изражавања сопствених ставова и мишљења. Стил писања примерен је узрасту, њима је појмљив и пријемчив. Структура самих реченица такође је примерена ученицима првог разреда.

ЕТИЧКИ И ВАСПИТНИ АСПЕКТ УЏБЕНИКА

Уџбеник доприноси развоју и очувању националног и културног идентитета, подржава толерантан однос према другим етничким и верским заједницама и у њему нема дискриминаторних садржаја и увредљивих назива. У уџбенику се афирмишу принципи демократије и људска права, поштује се родна равноправност и на прикладан начин се користе именице оба рода. Уџбеник доприноси формирању позитивног односа према раду, знању, друштвеној солидарности, изграђивању позитивних међуљудских односа.

ГРАФИЧКО-ЛИКОВНИ АСПЕКТ УЏБЕНИКА

Графичка и ликовна опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању. Илустрације (слике, схеме, графикони, табеле) су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене. Елементи структуре уџбеника су ликовно-графички означени на прегледан начин и доследно у целом уџбенику. Графички знаци и симболи се доследно користе кроз цео уџбеник.

ТЕХНИЧКИ АСПЕКТ

Уџбеник ће се користити у електронској форми, наставник ће пуштати приказ преко пројектора.

ОСМИ РАЗРЕД

Енглески језик (8. разред) :

Привредно друштво за издавачку делатност **Нови Логос**, каталожки број : 650-02-00280/2020-07 од 4.12.2020., English Plus 4, Second Edition, уџбеник, аутор : Ben Wetz, Diana Rue / English Plus 4, Second Edition, радна свеска

Образложење:

Чланице стручног већа за предмет Енглески језик одлучиле су да се уџбеник за осми разред не мења у односу на претходне године из разлога што уџбеници који се користе у потпуности испуњавају све потребне стандарде квалитета уџбеника и то: Садржај уџбеника је усклађен са наставним планом и програмом, општим исходима и стандардима образовања и васпитања; уџбеник је примерен узрасту ученика и подстиче њихов развој; уџбеник има јасну и прегледну структуру и дидактички је добро; језик уџбеника је одговарајући и функционалан; уџбеник доприноси развоју система вредности који одговара циљевима образовања и васпитања; графичко-ликовна опремљеност уџбеника је одговарајућа и функционална.

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК**

Француски језик (8. разред) : Друштво с ограниченом одговорношћу Завод за Уџбенике Београд., каталошки број : 650-02-00370/2020-07 од 22.1.2021. ,Le monde de Léa et Lucas 4, француски језик за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења, уџбеник / Le monde de Léa et Lucas 4, француски језик за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења, радна свеска, аутор : Милена Милановић и Данијела Милошевић

Образложење:

Садржај уџбеника је усклађен са наставним планом и програмом и општим исходима.

Садржај уџбеника заснован је на савременим достигнућима и актуелним подацима.

У садржају уџбеника нема материјалних грешака.

Уџбеник је примерен узрасту ученика и интересовањима и подстиче њихов развој.

Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику да прати сопствени напредак у савладавању садржаја и развоју знања и подстиче унутрашњу мотивацију за учење и интересовање за наставни предмет за који је намењен.

Уџбеник има јасну и прегледну структуру и дидактички је добро обликован.

Наглашени су кључни изрази, дат је превод непознатих речи, илустрације су повезане са текстом.

Примери који се наводе у уџбенику су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су бољег представљања и разумевања садржаја.

Језик којим је уџбеник написан прилагођен је узрасту ученика и доприноси лакшем разумевању садржаја.

Уџбеник доприноси развоју система вредности који одговара циљевима образовања и васпитања.

Графичко-ликовна опремљеност уџбеника је одговарајућа и функционална.

Техничка опремљеност уџбеника је добра.

СЕДМИ РАЗРЕД

Српски језик и књижевност (8. разред) : Вулкан издаваштво, каталoшки број : 650-02-00279/2021-07 од 17.1.2022., Читанка 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе, аутор : Др Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић / Граматика 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе, аутор : Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Нинков.

Образложење:

Уџбеници испуњавају све стандарде о квалитету уџбеника:

Садржај уџбеника је усклађен са наставним планом и програмом, општим исходима и стандардима образовања и васпитања.

Садржај уџбеника репрезентује природу знања одређене науке/дисциплине.

Уџбеник је примерен узрасту ученика и подстиче њихов развој.

Уџбеник има јасну и прегледну структуру и дидактички је добро обликован

Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.

Уџбеник доприноси развоју система вредности који одговара циљевима образовања и васпитања.

Графичко-ликовна опремљеност уџбеника је одговарајућа и функционална.

Техничка опремљеност штампаног уџбеника омогућава брзо читање.

За избор ових уџбеника је велику улогу имала и цена истих која је знатно мања од осталих понуда издавача.

Приликом процене квалитета уџбеника, руководили смо се Правилником о стандардима квалитета уџбеника и упутством о њиховој употреби.

Посебну пажњу смо усмерили на то да ли уџбеници испуњавају педагошко-психолошке захтеве, односно да ли су примерени узрасту ученика и да ли подстичу њихов развој, као и дидактичко-методичким захтевима, посебно томе да ли су захтеви /задаци диференцирани по сложености и примерени различитим новоима знања, способностима и вештинама ученика.

Пажњу смо усмерили на графичко-ликовну опремљеност, односно да ли је уџбеник прегледан и функционалан, као и да ли делује мотивишуће и задржава пажњу ученика.

Након детаљне анализе рукописа, свих тема, активности, задатака, целокупног обрађеног градива за предмете српски језик и књижевност, енглески језик и француски језик чланови Стручног већа једногласно дају свој предлог одабраних уџбеника на усвајање Наставничком већу ОШ „Брана Јевтић“ у Кусатку.

**СТРУЧНО ВЕЋЕ -
МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**

ОШ „Брана Јевтић“ Кусадак

Дел. број:

Датум:

У складу са чланом 34а став 5. Закона о уџбеницима (Сл. Гласник РС, бр. 27/2018, 92/2023. и 109/25) и члана 128 тачка 7) Статута ОШ „Брана Јевтић“ у Кусатку, Стручно веће за предметну наставу је на састанку, одржаном 12. 03. 2026. године, донело

Предлог уџбеника из **математике** за осми разред основног образовања и васпитања
који ће се користити од школске 2026/2027. године

Назив издавача: **Архикњига**

Број и датум решења министра: 650-02-00309/2021-07 од 12.4.2022

Наслов уџбеника: Математика 8, уџбеник сазбирком задатака за осми разред основне школе (први и другидео); ћирилица

Имена аутора: Војислав Андрић, Маријана Стефановић, Вељко Ћириновић, Ђорђе, Голубовић

Образложење: Садржај уџбеника са збирке задатака омогућава остваривање потребних исхода предмета и садржи оптималну количину информација. Примерен је узрасту ученика и подстиче њихов развој. Уџбеник упућује ученике на употребу других извора знања и подстиче их на проширивање и продубљивање знања. Илустрације су јасне, прегледне и јасно обележене. Графички знаци и симболи се доследно користе кроз целу књигу. Уџбеник са збирком задатака је покривен дигиталним садржајима.

Предлог уџбеника из **физике** за осми разред основног образовања и васпитања

Назив издавача: **БИГЗ школство доо**

Број и датум решења министра: 650-02- 00450/2020- 07 од 2.2.2021

Наслов уџбеника: Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе

Имена аутора: Јелена Радовановић, Владан Младеновић

Назив издавача: БИГЗ школство доо

Број и датум решења министра: 650-02- 00450/2020- 07 од 2.2.2021

Наслов уџбеника: Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица

Имена аутора: Јелена Радовановић, Владан Младеновић

Образложење за одабране уџбенике – издавач БИГЗ:

Област: Садржај уџбеника

Стандард 1. Садржај уџбеника је усклађен са наставним планом и програмом, општим исходима и стандардима образовања и васпитања

Показатељи:

Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа.

Уџбеник садржи оптималну количину информација за остваривање циљева и задатака предмета и по обиму одговара узрасту, годишњем фонду часова и природи предмета.

Уџбеник обезбеђује хоризонталну и вертикалну повезаност садржаја у оквиру истог и сродних предмета.

Стандард 2. Садржај уџбеника репрезентује природу знања одређене науке

Садржај уџбеника заснован је на научно потврђеним теоријама, чињеницама, закључцима.

Начин излагања садржаја уџбеника одговара методологији одређене науке.

У уџбенику се користи међународни систем мера и јединица.

Садржај уџбеника заснован је на савременим достигнућима и актуелним подацима

У садржају уџбеника нема материјалних грешака.

Стандард 3. Уџбеник је примерен узрасту ученика и подстиче њихов развој

Показатељи:

Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способностима и предзнањима ученика.

Број нових кључних појмова у оквиру једне лекције примерен је узрасту ученика.

Уџбеник подстиче и подржава ученичка интересовања и садржи посебне захтеве за ученике који су у тој области даровити .

Уџбеник помаже ученицима да развијају самосталност у учењу и да унапреде вештину коришћења уџбеника.

Уџбеник указује на везе међу појмовима у оквиру једног и више предмета и подстиче различите облике учења у складу са природом садржаја.

Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику да прати сопствени напредак у савладавању садржаја и развоју знања и подстиче унутрашњу мотивацију за учење и интересовање за наставни предмет за који је намењен.

Уџбеник указује на везу садржаја са његовом применом и подстиче ученике да користе научено у свакодневном животу.

Уџбеник упућује ученике на употребу других извора знања и подстиче их на проширивање и продубљивање знања.

III Област: Дидактичко – методички захтеви

Стандард 4. Уџбеник има јасну и прегледну структуру и дидактички је добро обликован

Показатељи:

Јасно је наведено за који предмет и разред је уџбеник намењен.

Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.

Уџбеник садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функцијалне целине – лекције. Уџбеник поседује логичку структуру и континуитет у излагању садржаја, где сваки део текста има своје место и функцију.

Лекција садржи структуралне компоненте: основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, шеме, графиконе).

На крају тематске целине налазе се питања и задаци за самопроцену савладаности садржаја.

Садржај у уџбенику је тако изложен да се поштују основни методички принципи и методика наставе предмета за који је припремљен.

Примери који се наводе у уџбенику су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су биљег представљања и разумевања садржаја.

Налози у уџбенику су логички повезани са садржајем, јасно су формулисани, прецизни и реално изводљиви. Они имају различите функције (увођење у нове садржаје, повезивање, примењивање, утврђивање, провера знања), диференцирани су

по сложености и примерени су различитим нивоима знања, способностима и вештинама ученика. Налози не захтевају од ученика активности који их на било који начин могу довести у опасност или којима се може угрозити радна и животна средина.

IV Област: Језички захтеви

Стандард 5. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан

Показатељи:

Уџбеник поштује језичке норме српског језика.

Језик којим је уџбеник написан, као и дужина реченице, прилагођени су узрасту ученика и доприносе лакшем разумевању садржаја.

V Област: Етички и васпитни захтеви

Стандард 6. Уџбеник доприноси развоју система вредности који одговара циљевима образовања и васпитања

Показатељи:

Уџбеник доприноси развоју и очувању културног идентитета, формирању позитивног односа према раду, знању.

VI Област: Графичко - ликовни захтеви

Стандард 7. Графичко - ликовна опремљеност уџбеника је одговарајућа и функционална

Показатељи: Графичка опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању. Илустрације- слике, схеме, графикони, табеле су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене.

VII Област: Техничка опремљеност

Стандард 8. Техничка опремљеност штампаног уџбеника омогућава брзо читање

Показатељи:

Величина слова за основни текст као и за описе графичких прилога, шема, формула, математичких задатака одговара стандарду.

Размак између редова одговара стандарду.

Квалитетом папира, корица и повеза обезбеђује се лака и функционална употреба штампаног уџбеника.

Предлог уџбеника из **технике и технологије** за осми разред основног образовања и васпитања који ће се користити од школске 2026/2027. године

Назив издавача: **Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд**

Број и датум решења министра: 650-02- 00242/2021 - 07 од 21.1.2022.

Наслов уџбеника: Техника и технологија 8, за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско обликовање); ћирилица

Имена аутора: Зоран Д. Лапчевић

Образложење:

Област: Садржај уџбеника

Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета, садржи оптималну количину информација за остваривање циљева и задатака предмета;

Садржај уџбеника заснован је на савременим достигнућима и актуелним подацима.

Област: Педагошко-психолошки захтев:

Уџбеник је примерен узрасту ученика и подстиче њихов развој;

Уџбеник указује на везу међу појмовима у оквиру јесног и више предмета;

Уџбеник упућује ученике на употребу других извора знања и подстиче их на проширивање и продубљивање знања.

Област: Дидактичко методички захтеви

Уџбеник има јасну и прегледну структуру. Наведено је за који је предмет, разред изучавања основне школе;

Преглед садржаја обезбеђује лако сналажење;

Издвојене су кључне речи, дати примери, богато је илустрован;

На крају тематске целине налазе се структурне компоненте: упућивање на друге изворе знања, питања, задаци за самопроцењивање савладаности садржаја.

Област: Језички захтев

Уџбеник поштује језичке норме српског језика. Језик је примерен садржају предмета и на правилан начин се користи стручна терминологија.

Област: Етички и васпитни захтеви

Уџбеник доприноси формирању позитивног односа према раду и знању.

Област: Графичко-ликовни захтеви

Илустрације су јасне, прегледне и јасно обележене;

Графички знаци и симболи се доследно користе кроз цео уџбеник.

Област: Техничка опремљеност

Техничка опремљеност уџбеника задовољава стандард, од величине слова, размака између редова и квалитета папира.

који ће се користити од школске 2026/2027. године

Назив издавача: **БИГЗ школство доо**

Број и датум решења министра: 650-02- 00305/2021 - 07 од 9.3.2022

Наслов уџбеника Информатика и рачунарство 8,уџбеник за осми разред основне школе;ћирилица

Имена аутора: Зорица Прокопић, Јелена Пријовић

Образложење: Садржај уџбеника усклађен са планом и програмом и стандардима образовања и васпитања, примерен узрасту ученика, јасну и прегледну структуру и дидактички је добро обликован, језик уџбеника је одговарајући и функционалан, графичко ликовна опремљеност уџбеника је одговарајућа и функционална.

НАПОМЕНА: Уџбеник за Информатику и рачунарство није неопходан.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		МАТЕМАТИКА					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	41. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	42. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	43. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	44. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	45. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
Архикњига	Војислав Андрић Маријана Стефановић Вељко Ћировић Ђорђе Голубовић	3	3	3	3	3	3
Круг	Живорад Ивановић, Срђан Огњановић	2	2	2	2	2	2
Клетт	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	2	2	2	2	2	2
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Тамара Малић	3	2	2	2	2	2,2
Привредно друштво Герундијум доо, Београд (Палилула)	Синиша Јешић, Јасна Благојевић	3	2	2	2	2	2,2
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о.	Радица Каровић, Сузана Ивановић	3	2	2	2	2	2,2

Београд							
Математиско п доо	Владимир Стојановић	3	2	2	2	2	2,2
Креативни центар	Мирјана Стојсављевић Радовановић, Љиљана Вуковић	3	2	2	2	2	2,2
Вулкан издаваштво	Оливера Тодоровић, Верица Марковић	3	2	2	2	2	2,2
БИГЗ школство доо	др Радивоје Стојковић, др Јасминка Радовановић, Драгана Станојевић	3	2	2	2	2	2,2

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава
Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени
("Службенигласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)
Потпис/и предметног/их наставника Марко Антонијевић

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		ФИЗИКА					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	46. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	47. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	48. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	49. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	50. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
БИГЗ школство доо 650-0200450/202007 од 2.2.2021	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе Јелена Радовановић, Владан Младеновић	3	3	3	3	3	3
БИГЗ школство доо 650-0200450/202007 од 2.2.2021	Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица Јелена Радовановић, Владан Младеновић	3	3	3	3	3	3
Klett Издавачка кућа доо 650-0200256/202007	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе	3	3	3	3	2	2.8

од 4.12.2020	Марина Радојевић						
Klett Издавачка кућа доо 650-0200256/202007 од 4.12.2020	Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица Марина Радојевић	3	3	3	3	2	2,8
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос 650-0200133/202507 од 10.12.2025.	Физика 8, уџбеник са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе ;уџбенички комплет; ћирилица; Јовица Милисављевић	3	3	3	3	2	2,8
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос 650-0200133/202507 од 10.12.2025.	Физика 8, збирка задатака за осми разред основне школе ;уџбенички комплет; ћирилица; Јовица Милисављевић	3	3	3	3	2	2,8
Издавачко друштво КРУГ 650-0200299/202007 од 4.12.2020	Физика 8, уџбеник , збирка задатака са лаб. вежбама за осми разред основне школе; Наташа Каделбург	3	3	3	2	2	2,6
Архикњига	Физика 8,	3	2	2	2	2	2,2

650-0200204/202 007 од 2.11.2020.	уџбеник са збирком задатака лаб. вежбама и тестовима за осми разред основне школе; ћирилица Милан О. Распоповић, Богдан Д. Пушара						
Архикњига 650-0200190/202 307 од 2.11.2023	Физика 8, уџбеник са збирком задатака за осми разред основне школе; ћирилица Срђан Вербић Божидар Николић	3	3	2	2	2	2,4
Вулкан издаваштво 650-0200269/202 107 од 18.01.2022	Физика 8, уџбеник, Татјана Мишић збирка задатака са лаб. вежбама за осми разред основне школе; Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић	3	2	2	2	2	2,2
Дата Статус д.о.о. 650-0200096/202 507 од	Физика уџбеник, Јован Анђелковић, Радован Ковачевић,	3	2	2	2	2	2,2

2.10.2025.	збирка задатака са лаб. вежбама за осми разред основне школе ; Јован Анђелковић, Филип Маринковић						
Друштво с ограничено м одговорнош ћу Завод за уџбенике Београд 650- 0200271/202 007 од	Физика 8, уџбеник , Јован Шетрајчић, Дарко Капор. збирка задатака са лаб. вежбама за осми разред основне школе; Бранислав Цветковић, Јован Шетрајчић, Милан Распоповић	3	2	2	2	2	2,2
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд 650- 0200162/202 007 од 30.9.2020	Физика 8, уџбеник са збирком задатака и приручником за лабораторијске вежбе за осми разред основне школе; ћирилица Нада Станчић	3	2	2	2	2	2,2
Сазнање 650- 0200394/202 007 од 30.12.2020	Физика 8, уџбеник, збирка задатака и експериментал	3	2	2	2	2	2,2

	них вежби за осми разред основне школе; Мићо М. Митровић						
--	--	--	--	--	--	--	--

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава
Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени
("Службенигласник РС", бр. 42 од 22.априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)
Потпис/и предметног/их наставника Невенка Миливојевић

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	51. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	52. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	53. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	54. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	55. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника

Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Зоран Д. Лапчевић	3	3	3	3	3	3
Klett Издавачка кућа доо	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	3	3	2	2	3	2,6
БИГЗ школство доо	Данило Шешељ, Петко Андрић	3	2	2	2	2	2,2
Архикњига	Зоран Ферина	3	2	3	3	2	2,6
Вулкан издаваштво	Аутор уџбеника: Дубравка Петровић; аутори комплета материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић	3	2	3	2	2	2,4
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Слађана Матијашевић	3	3	3	2	2	2,6
М&Г ДАКТА	Милан Санадер, Гордана Санадер, Миомир Филиповић, Зоран Богатиновић	3	3	3	3	3	2,8

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)
Потпис/и предметног/их наставника Виолета Јовановић

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО
	КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

		(према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	56. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	57. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	58. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	59. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	60. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
БИГЗ школство доо	Зорица Прокопић, Јелена Пријовић	3	3	3	3	3	3
ЕДУКА	Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић, Дарко Крсмановић	2	2	3	3	2	2,4
КЛЕТТ	Светлана Мандић	3	2	3	3	3	2,8
Архикњига	Тамара Недељковић	3	3	2	2	2	2,4
Вулкан издаваштво	Милош Папић, Далибор Чукљевић	3	3	3	2	2	2,6
Дата Статус д.о.	John Andrew Bios	3	3	2	2	2	2,4
Привредно друштво Герундијум доо, Београд (Палилула)	Маја Тодоровић, Вела Чоја, Горан Станојевић	3	2	2	2	2	2,2
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Лого	Дијана Каруовић, Ерика Елевен	3	2	2	2	2	2,2

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава
Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

Потпис/и предметног/их наставника __ Милош Бркић

На основу члана 34 и 34а став 6. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.) дајем следећу

ИЗЈАВУ

Ја Марко Антонијевић под пуном кривичном и материјалном одговорношћу гарантујем да је поступак избора уџбеника у којем сам учествовао/ла био усаглашен са начелима из члана 34. Закона о уџбеницима (начело обезбеђивање конкуренције и забране дискриминације, начело економичности, ефикасности и заштите животне средине и начело транспарентности поступка и једнакости привредних субјеката), као и да нисам био/ла у сукобу интереса, под утицајем било ког привредног субјекта, нити да су примењени било какви дискриминаторски услови приликом избора уџбеника.

У Кусатку

12.. март 2026.год.

Члан стручног већа математика, физика, техника и технологија и информатика и рачунарство

На основу члана 34 и 34а став 6. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.) дајем следећу

ИЗЈАВУ

Ја Ана Антонијевић под пуном кривичном и материјалном одговорношћу гарантујем да је поступак избора уџбеника у којем сам учествовао/ла био усаглашен са начелима из члана 34. Закона о уџбеницима (начело обезбеђивање конкуренције и забране дискриминације, начело економичности, ефикасности и заштите животне средине и начело транспарентности поступка и једнакости привредних субјеката), као и да нисам био/ла у сукобу интереса, под утицајем било ког привредног субјекта, нити да су примењени било какви дискриминаторски услови приликом избора уџбеника.

У Кусатку

12.. март 2026.год.

Члан стручног већа математика, физика, техника и технологија и информатика и рачунарство

На основу члана 34 и 34а став 6. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.) дајем следећу

ИЗЈАВУ

Ја Невенка Миливојевић под пуном кривичном и материјалном одговорношћу гарантујем да је поступак избора уџбеника у којем сам учествовао/ла био усаглашен са начелима из члана 34. Закона о уџбеницима (начело обезбеђивање конкуренције и забране дискриминације, начело економичности, ефикасности и заштите животне средине и начело транспарентности поступка и једнакости привредних субјеката), као и да нисам био/ла у сукобу интереса, под утицајем било ког привредног субјекта, нити да су примењени било какви дискриминаторски услови приликом избора уџбеника.

У Кусатку

12.. март 2026.год.

Члан стручног већа математика, физика, техника и технологија и информатика и рачунарство

На основу члана 34 и 34а став 6. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.) дајем следећу

ИЗЈАВУ

Ја Виолета Јовановић под пуном кривичном и материјалном одговорношћу гарантујем да је поступак избора уџбеника у којем сам учествовао/ла био усаглашен са начелима из члана 34. Закона о уџбеницима (начело обезбеђивање конкуренције и забране дискриминације, начело економичности, ефикасности и заштите животне средине и начело транспарентности поступка и једнакости привредних субјеката), као и да нисам био/ла у сукобу интереса, под утицајем било ког привредног субјекта, нити да су примењени било какви дискриминаторски услови приликом избора уџбеника.

У Кусатку
12.. март 2026.год.

Члан стручног већа математика, физика, техника и технологија и информатика и рачунарство

На основу члана 34 и 34а став 6. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.) дајем следећу

ИЗЈАВУ

Ја Милош Бркић под пуном кривичном и материјалном одговорношћу гарантујем да је поступак избора уџбеника у којем сам учествовао/ла био усаглашен са начелима из члана 34. Закона о уџбеницима (начело обезбеђивање конкуренције и забране дискриминације, начело економичности, ефикасности и заштите животне средине и начело транспарентности поступка и једнакости привредних субјеката), као и да нисам био/ла у сукобу интереса, под утицајем било ког привредног субјекта, нити да су примењени било какви дискриминаторски услови приликом избора уџбеника.

У Кусатку
12.март 2026.год.

Члан стручног већа математика, физика, техника и технологија и информатика и рачунарство

ПредседницаСтручног већа:

Виолета Јовановић, наставница предметне наставе

**СТРУЧНО ВЕЋЕ -
БИОЛОГИЈА, ХЕМИЈА, ИСТОРИЈА И ГЕОГРАФИЈА**

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		БИОЛОГИЈА 8 разред					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	2. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
БИГЗ	Дејан Бошковић	3	3	3	3	3	3
Вулкан	М.Маркелић,И.Лакић,К.Зељић,Н.Кузмановић	2	2	2	2	2	2
Логос	Гордана Субаков Симић,Марина Дрндарски	2	2	2	2	2	2

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава
У поменутој табели сам оценила уџбенике на основу 5 критеријума. На основу просечне оцене уџбеника, уџбеници су распоређени од 1 до 3 места.
Уџбеник који бирам је издавачке куће Бигз, који је остварио по мојој процени највећу просечну оцену.

Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

Потпис/и предметног/их наставника _____ Анђелка Томић Кривокућа, Марија Николић _____

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ	ХЕМИЈА 8.разред
----------------	------------------------

		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	61. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	62. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	63. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	64. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	65. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
Вулкан издаваштво	Маја Шумар Ристовић	3	3	3	3	3	3
Клет	Драгица Тривић, Весна Милановић	2	2	2	2	2	2
БИГЗ	Миомир Ранђеловић, Мирјана Марковић	2	2	2	2	2	2

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Уџбеник садржи многобројне илустрације, фотографије и шеме које олакшавају стицање нових знања. Садржај је изложен јасно и у потпуности је прилагођен узрасту ученика. Нови појмови се уводе поступно, уз повезивање са примерима из свакодневног живота и претходним знањем и искуством ученика. Задаци омогућавају ефикасну проверу знања, а њихова решења евалуацију процеса учења. Демонстративни огледи су поступно

описани и прецизно илустровани ради лакше примене знања у учионици. QR кодови крију додатне садржаје, видео материјале и интерактивне задатке и огледе које не можемо изводити у учионици Лекције садрже визуелни подсетник у облику мапе појмова.

Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

Потпис/и предметног/их наставника Александра Стојадиновић

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ	ИСТОРИЈА
	КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

		(према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	66. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	67. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	68. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	69. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	70. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
Вулкан Издаваштво	Весна Димитријевић	3	3	3	3	3	3
Архи књиге	Александар Стојановић	1	2	3	1	1	1,6
Завод за уџбенике	Драгомир Бонџић, Коста Николић	2	2	1	2	2	1,8

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа. Уџбеник садржи оптималну количину информација за остваривање циљева и задатака предмета и по обиму одговара узрасту, годишњем фонду часова и природи предмета. Садржај уџбеника заснован је на научно потврђеним теоријама, чињеницама, закључцима. Начин излагања садржаја уџбеника одговара методологији одређене науке/дисциплине. Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способностима и предзнањима ученика. Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику(лекције) примерен је узрасту ученика. Уџбеник

подстиче и подржава ученичка интересовања и садржи посебне захтеве за ученике који су у тој области даровити. Уџбеник помаже ученицима да развијају самосталност у учењу и да унапреде вештину коришћења уџбеника. Има велики број приказа територија што омогућава једноставније усвајање знања о историјским догађајима, затим има примере за реализацију пројектне наставе. Графичка и ликовна опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању. Уџбеник доприноси развоју и очувању националног и културног идентитета, подржава толерантан однос према другим етничким и верским заједницама и у њему нема дискриминаторних садржаја и увредљивих назива. Има и дигитални уџбеник, тестове за проверу знања. Уџбеник према новом програму наставе и учења, у потпуности је заснован на настави оријентисаној ка исходима. Уџбеник садржи све што је потребно да би ученици могли да учествују у квалитетном часу (и/и; илустрације; мапе; занимљивости; и дигитални уџбеник). Све ово наведено ме је одлучило за први избор.

Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

Потпис/и предметног/их наставника Марко Милић, Драган Николић

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ	ГЕОГРАФИЈА 8. разред
---------	----------------------

		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	2. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
Клет	Тања Плазинић	3	3	3	3	3	3
Логос	Дејан Шабић Снежана Вујадиновић	2	2	2	2	2	2
Вулкан	Драгана Милошевић Мирослав Грујић	2	2	2	2	2	2

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава. Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа. Уџбеник је у целисти примерен развојним могућностима, сазнајним способностима и предзнањима ученика, а уколико је намењен ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом, примерен је њиховим образовним могућностима и потребама. Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику (лекције) примерен је узрасту ученика. Садржај уџбеника заснован је на савременим достигнућима и актуелним подацима. Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење. Уколико уз уџбеник постоји додатни дидактички материјал, који је дат у електронској форми (CD, DVD и др.), он је у складу са садржајем уџбеника, одговара програму

и користи предности тог медија у погледу презентације садржаја и интерактивности. Садржај у уџбенику изложен је јасним, недвосмисленим реченицама, а страни изрази се користе само када је то неопходно. Уџбеник доприноси развоју и очувању националног и културног идентитета, подржава толерантан однос према другим етничким и верским заједницама и у њему нема дискриминаторних садржаја и увредљивих назива. Уџбеник помаже ученицима да развијају самосталност у учењу и да унапреде вештину коришћења уџбеника.

Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

Потпис/и предметног/их наставника _____ Дејан Стојковић _____

У складу са чланом 34а став 5. Закона о уџбеницима (Сл. Гласник РС, бр. 27/2018, 92/2023. и 109/25) и члана 128 тачка 7) Статута ОШ „Брана Јевтић“ у Кусатку, Стручно веће за предметну наставу је на састанку, одржаном 12. 03. 2026. године, донело

Предлог уџбеника из **биологије** за осми разред основног образовања и васпитања
који ће се користити од школске 2026/2027. године

Назив издавача: **БИГЗ**

Број и датум решења министра: 650-02-00392/2020-07 од 28.1.2021

Наслов уџбеника: Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица

Имена аутора: Дејан Бошковић

Образложење: У поменутој табели сам оценила уџбенике на основу 5 критеријума. На основу просечне оцене уџбеника, уџбеници су распоређени од 1 до 3 места. Уџбеник који бирам је издавачке куће Бигз, који је остварио по мојој процени највећу просечну оцену.

Предлог уџбеника из **хемије** за осми разред основног образовања и васпитања
који ће се користити од школске 2026/2027. године

Назив издавача: **Вулкан издаваштво**

Број и датум решења министра: 650-02-00045/2025-07 од 1.9.2025.

Наслов уџбеника: Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица

Имена аутора: Маја Шумар Ристовић

Образложење: Уџбеник садржи многобројне илустрације, фотографије и шеме које олакшавају стицање нових знања. Садржај је изложен јасно и у потпуности је прилагођен узрасту ученика. Нови појмови се уводе поступно, уз повезивање са примерима из свакодневног живота и претходним знањем и искуством ученика. Задаци омогућавају ефикасну проверу знања, а њихова решења евалуацију процеса учења. Демонстративни огледи су поступно описани и прецизно илустровани ради лакше примене знања у учионици. QR кодови крију додатне садржаје, видео материјале и интерактивне задатке и огледе које не можемо изводити у учионици Лекције садрже визуелни подсетник у облику мапе појмова.

Предлог уџбеника из **историје** за осми разред основног образовања и васпитања
који ће се користити од школске 2026/2027. године

Назив издавача: **Вулкан издаваштво**

Број и датум решења министра: 650-02-00030/2025-07 од 18.7.2025.

Наслов уџбеника: Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе

Имена аутора: Весна Димитријевић

Образложење: Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа. Уџбеник садржи оптималну количину информација за остваривање циљева и задатака предмета и по обиму одговара узрасту, годишњем фонду часова и природи предмета. Садржај уџбеника заснован је на научно потврђеним теоријама, чињеницама, закључцима. Начин излагања садржаја уџбеника одговара методологији одређене науке/дисциплине. Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способностима и предзнањима ученика. Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику(лекције) примерен је узрасту ученика. Уџбеник подстиче и подржава ученичка интересовања и садржи посебне захтеве за ученике који су у тој области даровити. Уџбеник помаже ученицима да развијају самосталност у учењу и да унапреде вештину коришћења уџбеника. Има велики број приказа територија што омогућава једноставније усвајање знања о историјским догађајима, затим има примере за реализацију пројектне наставе. Графичка и ликовна опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању. Уџбеник доприноси развоју и очувању националног и културног идентитета, подржава толерантан однос према другим етничким и верским заједницама и у њему нема дискриминаторних садржаја и увредљивих назива. Има и дигитални уџбеник, тестове за проверу знања. Уџбеник према новом програму наставе и учења, у потпуности је заснован на настави оријентисаној ка исходима. Уџбеник садржи све што је потребно да би ученици могли да учествују у квалитетном часу (и/и; илустрације; мапе; занимљивости; и дигитални уџбеник). Све ово наведено ме је одлучило за први избор.

Предлог уџбеника из **географије** за осми разред основног образовања и васпитања који ће се користити од школске 2026/2027. године

Назив издавача: **Клет**

Број и датум решења министра: 650-02-00258/2020-07 од 1.02.2021.

Наслов уџбеника: Географија 8, уџбеник изворима за осми разред основне школе, ћирилица

Имена аутора: Тања Плазинић

Образложење: Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа. Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способностима и предзнањима ученика, а уколико је намењен ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом, примерен је њиховим образовним могућностима и потребама. Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику (лекције) примерен је узрасту ученика. Садржај уџбеника заснован је на савременим достигнућима и актуелним подацима. Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење. Уколико уз уџбеник постоји додатни дидактички материјал, који је дат у електронској форми (CD, DVD и др.), он је у складу са садржајем уџбеника, одговара програму и користи предности тог медија у погледу презентације садржаја и интерактивности. Садржај у уџбенику изложен је јасним, недвосмисленим реченицама, а страни изрази се користе само када је то неопходно. Уџбеник доприноси развоју и очувању националног и културног идентитета, подржава толерантан однос према другим етничким и верским заједницама и у њему нема дискриминаторних садржаја и увредљивих назива. Уџбеник помаже ученицима да развијају самосталност у учењу и да унапреде вештину коришћења уџбеника.

**СТРУЧНО ВЕЋЕ -
ЛИКОВНА КУЛТУРА, МУЗИЧКА КУЛТУРА И ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		ЛИКОВНА КУЛТУРА						Просечна оцена уџбеника
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)						
Издавач	Аутор/аутори	71. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	72. Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	73. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	74. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	75. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење		
БИГЗ	Јован Глигоријевић	3	3	3	3	2	2,8	
ЕДУКА	Драган Ђорђевић, Зоран Игњатовић	3	3	3	2	3	2,8	
КЛЕТТ	Др Сања Филиповић	3	3	3	3	2	2,8	
ЛОГОС	Мр Милутин Мићић	3	3	3	2	3	2,8	
НОВА ШКОЛА	Милан Андрић	3	3	3	3	3	3	

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

ОШ „Брана Јевтић” Кусадак

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ (КВАЛИТЕТА) УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		МУЗИЧКА КУЛТУРА					
		КРИТЕРИЈУМИ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА (према Правилнику о стандардима квалитета уџбеника)					
Издавач	Аутор/аутори	Садржај уџбеника је релевантан за остваривање програма наставе и учења	Уџбеник подстиче развој и омогућава самостално учење	Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима	Језик уџбеника је одговарајући и функционалан	Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају једноставно коришћење	Просечна оцена уџбеника
Вулкан	Јасмина Чолић Александра Хаџи Ђорђевић	3	3	3	3	3	3
Архикњига	Чукић Шепец	2	2	2	2	2	2
Едука	Борис Марковић	2	2	3	3	3	3
БИГЗ	Марија Брајовић	3	3	2	2	2	2
Дата Статус	Соња Маринковић, Сла вица Стефановић	3	3	3	3	2	3

Завод за ученике	Гордана Стојановић ,Милица Рајчевић	3	3	3	2	2	3
Нови Логос	Др Александра Паладин,Мр Драгана Михајловић Бока	3	2	2	3	2	2
Клет	Др Габријела Грујић,Др Маја Соколовић-Игњачевић,Др Саша Кесић,Др Биљана Лековић	3	3	3	3	2	3

Напомена: Сваки од поменутих критеријума се оцењује оценама: 1- не задовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

Показатеље квалитета за сваки стандард можете пронаћи у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутству о њиховој примени ("Службени гласник РС", бр. 42 од 22. априла 2016, 45 од 13. јуна 2018.) (<https://pravno-informacioni-sistem.rs/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2016/42/4/reg>)

Потписи предметних наставника Милош Урошевић _____

Број Решења: 650-02-00163/2021-07

Датум Решења: 8.9.2021.

Уџбеник Ликовна култура за 8. разред издавачке куће **Нова школа** у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за осми разред основне школе. Конципиран је као савремен и функционалан наставни материјал који повезује теоријска знања и практични рад ученика. Подстиче активну улогу ученика у наставном процесу и омогућава систематично продубљивање знања, способности и схватања визуелног света, развој креативних потенцијала и развој визуелне и медисјке посмености, естетске осетљивости и критичког односа према ликовној уметности.

Концепт уџбеника заснован је на идеји међусобног прожимања различитих области рада, због чега је градиво организовано у три главне целине: ликовна теорија, практични рад, културна историја. Оваква организација омогућава јасну повезаност теорије и праксе, као и постепено продубљивање ликовних знања и вештина.

Кључне вредности уџбеника

- Богат и разноврстан **садржај** омогућава додатно проширивање знања ученицима који показују веће интересовање за визуелни свет.
- Тежиште рада је на **практичном раду ученика**: ликовни принципи и композиција су уклопљени у ликовне мотиве и дизајнерске задатке.
- Подстиче се коришћење истраживање **ликовних проблема и анализа уметничких дела**.
- Посебна пажња посвећена је развоју **посматрања ликовног дела**.
- У оквиру садржаја из **културне историје** нагласак је на разумевању улоге визуелних уметности у друштву, упознавању ликовних изражајних средстава, инструмената, жанрова и праваца.
- Лекције су јасно структурисане, са истакнутим кључним појмовима и појашњењима која ученицима омогућавају разумевање ликовних елемената и принципа, стилова и историјског контекста. Визуелна опрема уџбеника доприноси лакшем праћењу наставе и подстиче активан однос према визуелном стваралаштву.
- Уџбеник омогућава **међупредметну корелацију**, повезујући ликовну културу са историјом, књижевношћу, музичком културом и друштвеним околностима одређеног периода.

Уџбеник Ликовна култура 8 – Нова школа представља методички утемељен и педагошки осмишљен наставни материјал који развија визуелну писменост, креативност, аналитичко мишљење и културу посматрања.

**ИЗБОР УЏБЕНИКА
ЗА ПРЕДМЕТ
МУЗИЧКА КУЛТУРА ЗА ОСМИ РАЗРЕД**

НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА	ИМЕ/ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО	МУЗИЧКА КУЛТУРА РАЗРЕД	8 ЈАСМИНА ЧОЛИЋ, АЛЕКСАНДРА ХАЏИ ЂОРЂЕВИЋ	650-02- 00312/2021/07 ОД 02.03.2022 ГОДИНЕ

Образложење: Богат и разноврстан садржај који омогућава додатно проширивање знања. Лекције су јасно структурисане, са истакнутим кључним појмовима и појашњењима која ученицима омогућавају разумевање музичких облика, стилова и историјског контекста. Визуелна и нотна опрема уџбеника доприноси лакшем праћењу наставе и подстиче активан однос према музичком стваралаштву.

Наставник музичке културе : Милош Урошевић

У Кусатку, дана 23.03.2026. године

Директор ОШ „Брана Јевтић“
Кристијан Такач



Основна школа „Брана Јевтић“
11425 Кусадак Мат.бр.:7164670 Шифра дел.: 80101 ПИБ: 101401701

ОШ "Брана Јевтић"
Кусадак
Дел. број 308
Датум: 23.03.2026.године

ИЗЈАВА
ДИРЕКТОРА ОШ „БРАНА ЈЕВТИЋ“
о усклађености поступка избора уџбеника

Под пуном кривичном, материјалном и моралном одговорношћу, ИЗЈАВЉУЈЕМ као одговорно лице у правном лицу, да је Основна школа „Брана Јевтић“ у Кусатку ускладила поступак избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду и то избор уџбеника за 4 .разред и избор уџбеника за 8. разред основног образовања и васпитања почев од шк. 2026/2027.године, са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима ("Сл. гласник", бр. 27/2018, 92/2023 и 109/2025), односно начелом обезбеђивања конкуренције и забране дискриминације, начелом економичности, ефикасности и заштите животне средине и начелом транспарентности поступка и једнакости привредних субјеката.

Ова изјава чини интегрални део Одлуке о избору уџбеника за 4. и 8. разред основног образовања и васпитања који ће се користити од школске 2026/2027.године.

У Кусатку , дана 23.03.2026.године

Давалац изјаве
Директор ОШ „Брана Јевтић“
Кристијан Такач

